

令和5年度2学期 学校評価（保護者回答）

0% 50% 100%

子供

1 子供は、楽しく学校に通っている。



2 子供は、授業の内容を概ね理解している。 ★ AP1



3 子供は、先生や友達、パトロール隊等、自分から挨拶し、人とのつながりを広げようとしている。 ★ AP2



4 子供は、健康な生活に心がけ、進んで運動に取り組んでいる。 ★ AP3



家庭

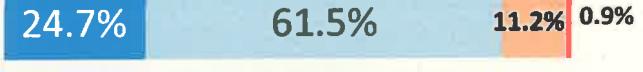
5 家庭では、学校の出来事等、子供の話をよく聞くようにしている。



6 家庭では、子供に挨拶の大切さを教え、家族や近所の人とも進んで挨拶をしている。



7 家庭では、睡眠や食事、テレビやゲームの内容等、子供の生活習慣に気を付けてている。



学校

8 学校は、子供の安全（けがの予防や交通安全等）を確保するよう努めている。



9 学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応している。



10 学校は、教育活動の様子を学級・学年だよりやHP等で知らせるよう努めている。



■ ア よく当てはまる ■ イ やや当てはまる ■ ウ あまり当てはまらない ■ エ まったくあてはまらない

<考察>※()は2学期の結果、<>は1学期比

子供に関しては、①楽しく学校に通っている(93.9%)で、1学期同様高い評価となっています。児童も高評価で、学校での様子が家庭にもよく伝わっているようです。③自分から挨拶し、人とのつながりを広げようとしている(89.2%)で、児童評価(96.2%)と比較すると、保護者の方はやや厳しい評価となっています。家庭では、⑥挨拶の大切さを教え、家族や近所の人とも進んで挨拶をしている(95.1%)によく取り組んでおられるようです。今後とも継続して家庭や地域での挨拶についてご指導ください。④健康な生活に心がけ、進んで運動に取り組んでいる(84.2%)は80%を超えており、やや評価が低く、「あまり当てはまらない」(11.4%)が多くなっています。⑦テレビやゲームの内容等子供の生活習慣の改善が依然として課題となっており、児童も自覚しているようです(児童評価⑫)。

アクションプラン(AP)に関する項目は、目標値の80%を全項目で達成できています。

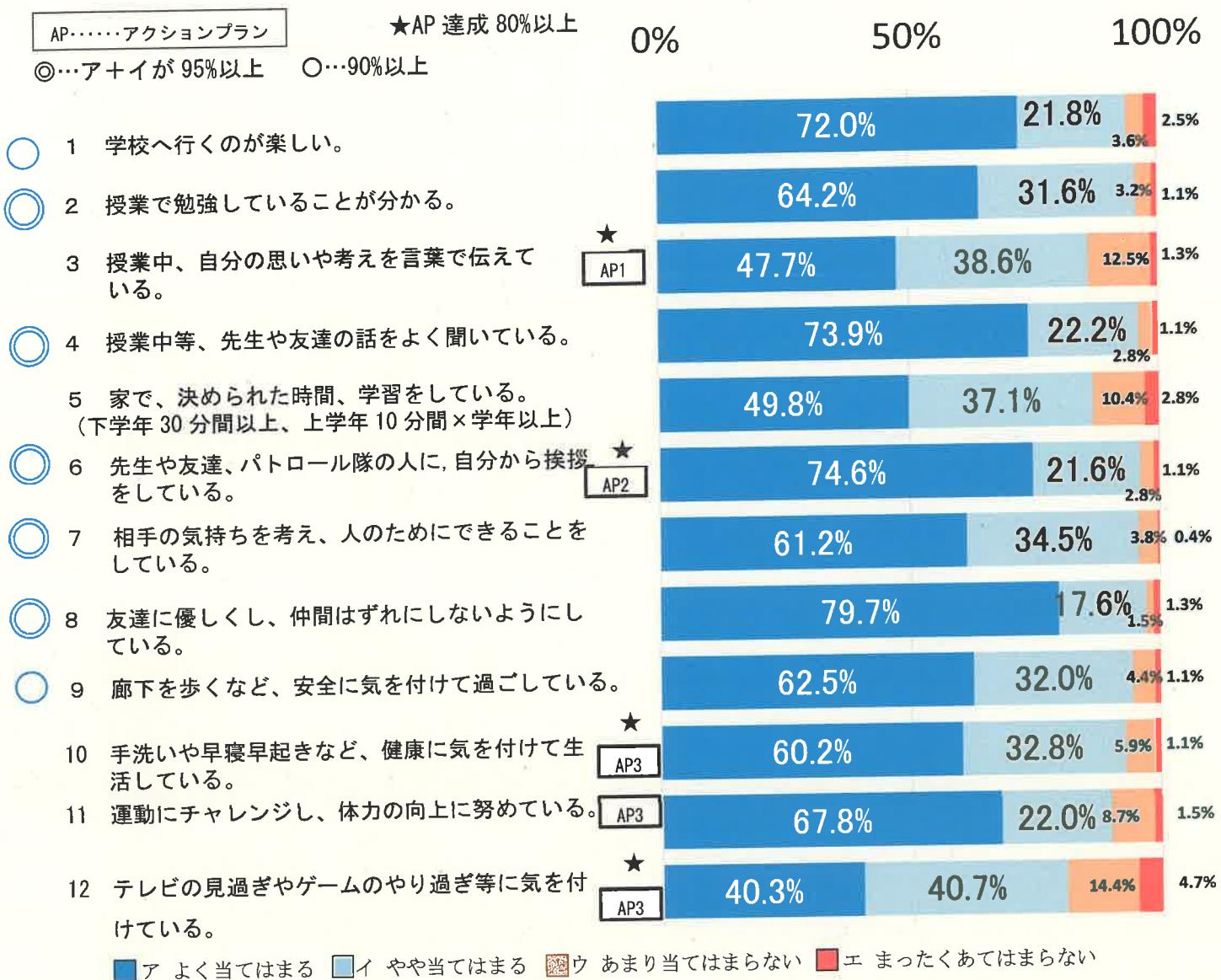
(知)②子供は、授業の内容を概ね理解している 89.7%<-1.4%>

(徳)③子供は、先生や友達、パトロール隊等、自分から挨拶し、人とのつながりを広げようとしている 89.2%<-1.9%>

(体)④子供は、健康な生活に心がけ、進んで運動に取り組んでいる。 84.2%<-1.6%>

(知)授業の理解、(徳)自分から挨拶は達成できており、評価も高いです。しかし、(体)はやや低く、アウトメディアと進んで運動する習慣に関する取組を一体的に進める必要があると考えられます。1月22日(月)から26日(金)までは、アウトメディア週間となっていますので、生活習慣の改善に努めてください。また、学校では、縄跳び運動等に取り組みますので、ご家庭でも体を動かすよう声掛けをお願いします。学校の⑧安全管理、⑨保護者との相談体制、⑩情報発信は高評価でした。今後とも努力していきたいと思います。

令和5年度2学期 学校評価（児童回答）



<考察>※()は2学期の結果、< >は1学期比

達成率（アナイ）が95%を超える高い項目（◎）は、②「授業で勉強していることが分かる」（95.8%）、④「授業中等、先生や友達の話をよく聞いている」（96.1%）、⑥「先生や友達、パトロール隊の人に、自分から挨拶をしている」（96.2%）、⑦「相手の気持ちを考え、人のためにできることをしている」（95.7%）、⑧「友達に優しくし、仲間はずれにしないようにしている」（97.3%）で、1学期とほぼ同様の傾向がみられます。児童は、授業で先生や友達の話をよく聞いて、勉強も分かると感じているようです。特に、人に役立つ活動が充実し、自己有用感が育ってきています。健康にも気を付けている様子が分かります。

アクションプラン(AP)に関しては、以下のとおりです。

86.3%<-0.5%>

(知)③授業中、自分の思いや考えを言葉で伝えている。

96.2%<-0.1%>

(徳)⑥先生や友達、パトロール隊の人に、自分から挨拶をしている。

(体)⑩健康な生活、⑪運動、⑫テレビの見過ぎやゲームのやり過ぎに気を付ける（平均）84.6%<-3.8%>

(徳)⑥挨拶の評価が高いのは、児童会で挨拶運動を実施し、「挨拶名人」に認定するなど、工夫した取組の成果と思われます。(知)③考えを伝える・(体)⑩⑪⑫健康な生活と運動は、80%を上回ったものの1学期に比べ評価が低くなっています。授業では④話をよく聞いている（96.1%）の一方で、自分の考えを伝えようとする態度は弱いようです。3学期には課題に対して一人一人が考えをしっかりととめてるようにし、ペアやグループ学習等で互いに考えを伝え合う機会をさらに多く取り入れるなど、改善に努めます。また、アウトメディア週間や進んで運動する取組を学校と家庭が連携して行っていく必要があると考えられます。